**2024年度个人述职述廉工作报告**

教学副校长 沈志雄

2024年12月

时光荏苒，转眼间，2024年已悄然过去。作为分管教学副校长，这一年负责管理和协调学校教学、科研、体艺科及党支部纪检和学区集团等工作。在过去的一年里，我紧紧围绕学校的发展目标和教育理念，致力于提升教育教学质量，促进教师专业成长。现将一年来的工作情况向大家述职如下。

**一、教学工作**

**1. 教学常规有效落实**：2024年是双新全面落地实施的第一年，在认真研读上级相关文件政策基础上，严格按照市、区教育部门按规定开齐开足国家课程、地方课程和校本课程。其中国家课程增设了六七年级劳动课程，为此组织相关人员编制了学校劳动课程实施方案和六、七年级劳动课程实施计划；在地方课程中增设了七年级人工智能课程，为了确保课程实施的专业性和有效性，安排了外聘专业教师授课、学校录课、本校教师观课磨课后再授课的方式进行教学。此外在常规教研活动方面，坚持家常课、展示课、评比课等多种形式相结合，通过集体备课、听课评课、教学反思等环节，不断提高教师的教学水平。

**2. 绩效方案调整修订**：6月，学校对教师绩效方案进行修订，组织教学条线相关负责人修订了9份奖励方案，其中涉及教学管理部7份、科研管理部1份和体艺科卫部1份。修订后的方案更加注重教师的专业能力提升和团队合作精神，提高了教师参与竞赛获奖、指导学生竞赛获奖和备课组教学质量提升的奖励额度。此外还增加了参与课后服务教师的调休制度。

**3. 师资队伍梯队建设**：为了深化双新改革的落地，推进教师队伍的专业成长，积极组织教师积极参与市、区级的各类培训；组织开展了区骨干教师教学展示活动和镇校两级骨干教师的命题设计活动；组织开展了见习教师汇报评比活动等。通过这些活动，教师们不仅更新了教学理念和方法，还拓宽了视野和思路。此外为进一步发挥骨干教师的辐射引领作用，3月重新修订了骨干教师考核评价表，对骨干教师在教育教学、教育科研、辐射引领、教学实绩等方面的量化指标更加具体，更具指导性和操作性。在本年度新一轮的区骨干教师评选中，学校共有7位教师获评区优秀骨干教师，有5位教师获评区学科新星。

**4. 教学质量保持稳定**：教学质量是学校发展的生命线，为了提升教学质量，以“减负提质”为核心，推动教学变革，组织开展中考六个一的系列研究活动，提升教师对中考试题变化趋势的理解和把握；组织开展教学调研（其中九年级分别于3和5月进行了两次调研），调研包括了教师的备课情况、课堂教学过程、作业布置与批改、学生的学习状态和班级管理等各方面，全面了解教学情况，及时发现和解决存在的问题；组织开展江桥学区提质计划，开展联合命题、联合阅卷等工作，这不仅有助于了解其他学校的教学水平和学生的学习情况，还能及时发现问题及时改进。各年级学生的学业成绩稳中有升，中考成绩保持稳定。

**二、科研工作**

**1. 科研课题申报**：积极鼓励教师申报各级教育科研项目，在课题申报的过程中，注重引导教师结合教学实践和热点问题进行研究，确保课题的针对性和实效性。同时加强了课题的过程管理和成果推广工作，11月26日承办了区级第四届燎原计划的成果推广活动。

**2. 特色项目研究**：作为上海市新优质学校，学校一直致力于探索适合学校发展的特色项目。本年度，申报了《指向核心素养培育的学生活动设计研究》项目，研究旨在探索在双新全面实施过程中，通过有效的学生活动设计提高学生的学习积极性；以项目化学习为抓手，开展基于真实问题解决的活动设计研究。4月代表学校参加了在武宁路小学的新优质学校活动，并作项目交流；10月学校组织开展了《指向核心素养培育的学生活动设计研究》的教师教学设计评比，共收到教学设计31篇，基本涵盖了学校的所有学科，经过专家组评审有20位教师获奖，按计划获一二等奖的教学设计还将印刷成册供全体教师学习。此外，10月学校还申报了《基于真实问题解决的教研主题确定与教研活动设计研究》项目，并与12月被教育学院确定为教研领导力提升行动研究项目种子校，该项目旨在推动区域品质教研的深化与实施，提高教研活动的针对性和实效性。

**三、体育、艺术、科技工作**

**1. 丰富校园活动**：本年度，组织开展了多项体育、艺术和科技活动，为学生提供了展示自我、全面发展的平台。在体育方面，组织开展了体育节活动，在锻炼学生的身体素质和团队协作能力的同时，培养了学生的拼搏精神和竞争意识。在艺术、科技方面，组织开展了艺术节、科技节活动，在展现学生的艺术才华和创造力的同时，培养了学生的创新精神和探索欲望。

**2. 竞赛成绩显著**：本年度，学生在体育、艺术和科技的各类竞赛中也取得了优异成绩。在体育类比赛中，我校共获团体奖项7项，个人奖项14项，学校课间跑获评区阳光体育大联赛区二等奖；在科技类比赛中，我校共获国家级奖项3项、市级奖项19项，区级奖项28项的好成绩；在艺术类比赛中，我校学生共获市级奖项7项，区级奖项41项的好成绩，九（3）李乐玲同学荣获2024上海市学生艺术单项比赛戏剧项目（朗诵）初中组金奖。这些成绩的取得不仅是对学生努力的肯定，更是学校综合教育成果的展示。此外，在艺术方面，11月还承办了陶艺项目化学习的区级展示活动。

**四、党支部纪检工作**

 本年度我认真履行职责，加强对学校各项工作的监督和检查。组织开展了廉洁教育师德师风月活动，通过政策学习、专题研讨、作品征集、风险评估、优秀事迹学习等活动形式，加强了教师的职业道德建设和廉洁自律意识。同时，学校纪检小组还积极开展资料审阅、台账审核等工作。通过这些工作的开展，有效地推动了学校的健康发展，教师的职业道德水平和廉洁自律意识得到提升，学校的各项工作也更加规范、有序地进行。

**五、学区集团工作**

**1. 研训教一体**：本年度，学校根据教育局相关要求，全面启动了学区研训教一体化工作。作为江桥学区初中组的牵头校，制定了学区工作思路，并分别在区、镇等不同层面进行交流。此外作为初中数学领衔人，围绕研究主题《基于核心素养导向的初中数学命题设计与研究》每月组织开展一次培训、教研活动。

**2. 教师技能评比**：为了提升教师的专业技能和教学水平，9月组织开展了《2024年江桥学区初中组教师技能评比》活动。共有60名教师参与了此次技能比赛，包括课堂教学评比和教学设计评比，评比涵盖了所有学科。作为牵头校的负责人，不仅承担了比赛的组织和协调工作，学校还承担了数学、语文学科的课堂教学评比工作。

**六、存在问题与不足**

尽管在过去的一年里取得了一定的成绩，但仍存在一些问题和不足。例如在双新实施过程中部分教师的教学理念和教学方法还需进一步更新；科研管理工作还需进一步提升；体育、艺术和科技教育的参与率获奖率还需进一步提高。此外通过绿色指标反馈学校的数字化素养指标远低于区平均水平，学校信息化建设还有待提高。

展望未来，我将继续秉持“质量立校”的理念，深化教育教学改革，加强师资队伍建设，促进学生全面发展，同时重视教育科研和体艺科工作的发展，推动学校各项工作协调发展，提升学校整体办学水平。