**2024年述职述廉报告**

江桥实验中学副校长 吉丽萍

各位教代会代表：

岁月匆匆，转瞬即逝，2024年即将画上句号。在过去的一年里，我主要负责学校德育、安全、卫生、调解、综评以及家校等工作，并担任江桥学区党建共同体秘书长一职。

回顾这一年，尽管我负责的条线摊大、事多，但在王建梅校长的悉心关怀和正确指导下，以及全体教职工的配合与支持下，各项工作得以平稳有序，高质量开展。对此，我表示由衷的敬意和感激之情。今天的述职，既是对自己分管工作的总结，也是自我激励的过程，更是对工作自我反思和改进的宝贵时刻。现将本年度履职情况汇报如下：

1. **明确角色定位，强化学习引领**

作为学校的副校长，我在工作中始终坚守对学校、对校长、对师生的责任，认真履行分管职责，做好校长的得力助手，发挥连接校长与教师的桥梁作用，积极营造与校长、教师以及分管部门间的和谐工作氛围。

自2022年踏上德育管理者岗位以来，学习于我而言，是提升教育理念、增强管理能力、丰富知识储备和促进个人成长的关键。本年度，我除了参加第六期上海市德育实训基地的各项培训外，还参与了嘉定区首期嘉盈工程管理研习班和嘉定区中小学德育管理者研修班，并担任德育管理者研修班班委，为班集体服务，被评为优秀学员。通过一系列的学习，使我充分把握党的建设、城市建设、教育改革等各领域的新动态、新形势、新政策，并根据嘉定教育强区建设要求，深刻领会“双减”“双新”“五育并举”等新政策的现实意义，有效提升现代学校治理风险防范的能力、应急处置的能力、群众工作的能力、落实课程改革的能力、恰当处理学校内外部关系的能力等。在边学边做中，充分发挥学校教育改革中“开路先锋、事业闯将”的重要作用，以校长助手的身份坚持扎根实践，坚持改革创新。

**二、依托工作抓手，提升德育实效**

工作中，我始终把“笃行致远 惟实励新”作为自己的工作信念，以目标导向、效果导向为驱动，扎实做好各项德育分管工作。

本年度，主要抓手有三：

1. **抓好队伍建设——目标建好四支队伍**

**一是加强班主任队伍建设。**依托市、区级班主任基本功大赛的契机，开展专项研训和个性辅导，提升班主任的建班育人能力、家庭教育指导能力和工作辐射能力等。如：今年5月，吴修云老师获得参加市赛决赛机会，我充分适配各类资源，集德育骨干团队之力给予点对点支持和协助，助力吴老师呈现最佳状态并一举获得市赛新苗组一等奖，刷新了江中历史最好成绩。11月，我与吴老师一次又一次共同研磨的情景故事《我们的“昆虫记”》在嘉定区第十一届班主任基本功大赛总结表彰会上成功上演。节目一结束，德研员立刻给我发来了7个字“很棒，很有感染力”。我想，心之所在，情之所动，这就是江中班主任所展现的最美、最动人的样子。学校也一并获得本届班主任基本功大赛优秀组织奖。

此外，苏少瑞老师作为江中班主任的闪亮名片，也喜获区赛金穗组三等奖和育人故事单项奖。她还入选2024年嘉定区“嘉师有约”家庭教育指导工作坊成员，在区、校两级的合力下，于11月成功开设区级讲座《破解手机沉迷，助力孩子健康成长》。

**二是加强学校德育研究队伍建设。**研究可以帮助我们深入地理解问题和情境，发现其中的规律和本质，而实践则是将研究成果应用到实际中去，检验其有效性和可行性。通过实践，我们可以不断地完善和优化研究成果，使其更好地服务于学校和师生的实际需求和问题解决。本年度，我在促进自身进步的同时积极带领团队共同潜心德育研究。个人所撰写的论文《校家社协同 “走”出责任感》在嘉定区第三届家校合作论文征集评比中获奖；个人的市级家教课题《基于课程建设的家校社协同共育青少年社会情感能力的实践研究》研究如火如荼开展中。

我所撰写的《用富有磁性的心理健康教育赋能学生成长》一文与苏少瑞老师撰写的《和晚睡说拜拜》一文以及张丽娜老师撰写的《请允许自己不快乐》一文发表在《上海中小学心理辅导》刊物上。张丽娜老师的课题《绘画疗法缓解初中生焦虑情绪的研究》被上海市中小学心理辅导协会立项。

此外，我所撰写的案例《都是钢琴惹的“祸”》和苏少瑞老师撰写的案例《“手机控”女孩的蜕变之》在嘉定区中小学全员导师制背景下家校协同育人典型案例征集活动中获奖。

**三是加强学校德育工作管理队伍的建设。**我积极指导好新任学生工作部副主任有序、高效完成各项工作，并紧密联系各年级部主任，加强团结协作，提升服务意识，注重工作实效。我鼓励部门干部在条线工作中争取新的作为。本年度，团队干部牟素霞获嘉定区少先队幸福教育征文三等奖。

**四是加强学生干部队伍建设。**面临一校两区的办学新模式，我联同德育部门和年级部加大对学生领袖的培养力度，让各年级校长助理、大队委员都在学校学生事务中发挥积极作用，牢固树立主人翁意识。校大队长李乐玲获评红领巾奖章四星章。

1. **抓好课程建设——目标用富有磁性的幸福课程为学生的成长、成功奠基**

以嘉定区第三轮幸福课程实施方案为引领，校本化实施幸福课程，发挥第三轮重点校的作用，协同开发社会资源，持续优化推进以“责任教育”为核心的学生社会实践活动，做好项目化学习在幸福课程中的实践与研究和依托社会资源整合的学生社会实践与学校文化协同发展研究等，在活动中共筑家校、亲子、生生、师生、师师等心桥，创设和谐成长环境，从而促进学生的全面发展和幸福成长。

**3、抓好特色建设——目标增强品牌效应**

（1）心理健康教育：今年3-6月，在校长的指导下，我牵头德育主任和心理老师完成了上海市中小学心理健康教育示范校中期评估的各项工作。在专家组实地莅临学校走访时，我就学校获评示范校以来阶段性成果和特色品牌“心桥”项目发展情况做汇报交流。此外，在学校心育环境的打造上，我进一步用足用好现有紧张的校舍资源，让心桥邮局在心理长廊里开业了，让心桥列车在心理长廊里通车了，让有爱、有趣、有成就感的心育环境亮相校园，成为学生积极发展的成长乐园。

今年11月，学校有幸成为区“萌芽熊”项目第二轮试点校，也将在之后与第三方的合作共进中焕发学校心育品牌特色的新动力，凸显新作为。

（2）家庭教育：本年度，我进一步梳理学校特色“心桥”家庭教育指导课程相关内容，完善课程图谱，丰富课程实施策略，致力于引导家校同心、同向而行。学校成功获评上海市家庭教育工作示范校和嘉定区“十四五”家庭教育示范校。甘霞蔚老师、张梁老师分别指导家长所撰写的征文、育儿文章在上海家长学校公众号家长来信专刊推送和获得上海市“我的养育智慧”优秀征文。

**本年度，在大家的共同努力下，学校德育工作取得了较好的成绩。**

**学校层面：**

1. 上海市家庭教育工作示范校
2. 嘉定区“十四五”家庭教育示范校
3. 2023年度嘉定区学校团组织总结评估综合评价等次为优秀
4. 2023年度嘉定区少先队工作考核获评星星火炬特色奖
5. 嘉定区幸福课程实施项目第三轮社会资源协同开发项目重点校

**德育队伍层面：**

1、吉丽萍《校家社协同 “走”出责任感》一文嘉定区第三届家校合作论文征集评比活动三等奖

2、张梁获嘉定区团员和青年学习习近平新时代中国特色社会主义思想系列主题活动“思想的力量”演讲优胜奖

3、吴修云获上海市“金山杯”班主任基本功竞赛新苗组一等奖

4、吴修云获嘉定区第十一届班主任基本功大赛新苗组一等奖

5、苏少瑞获嘉定区第十一届班主任基本功大赛金穗组三等奖

6、苏少瑞获嘉定区第十一届班主任基本功大赛金穗组育人故事单项奖

7、张丽娜获嘉定区第十一届心理辅导活动课大赛三等奖

8、苏少瑞入选2024年嘉定区“嘉师有约”家庭教育指导工作坊成员

9、苏少瑞获嘉定区中小学全员导师制背景下家校协同育人典型案例征集活动三等奖

10、吉丽萍获嘉定区中小学全员导师制背景下家校协同育人典型案例征集活动三等奖

11、侯益峰获嘉定区少先队“幸福课堂”说课大赛二等奖

12、牟素霞获嘉定区少先幸福教育征文三等奖

13、甘霞蔚指导胡辰家长刘荣荣《我的养育智慧》一文刊登在“上海家长学校”公众号“家长来信”专刊

14、张梁指导胡辰家长刘荣荣撰写育儿文章《“守”“望”成长》获上海市“我的养育智慧”征集评选活动优秀征文

**学生团体层面：**

1、向阳花志愿服务队获“行知上海 礼赞中国”第五届上海市中学生志愿服务公益劳动风采展示活动一等奖

2、“沪剧”社团获2024年嘉定区“雏鹰杯”红领巾中华文化达人挑战赛三等奖

3、校合唱团获嘉定区2024年度中小学校心理健康教育活动季幸福歌曲传唱活动三等奖

**学生近30人次获得市区级德育活动、团队活动评比奖项。**

**三、严谨对标对表，筑牢安全防线**

安全工作被视为学校各项任务中的首要任务，是确保师生员工能够在一个稳定和有序环境中学习、工作和生活的基石。作为安全分管领导，于我而言，“安全无小事，事事须上心”。本年度，我严谨对标对表，积极完善各种安全意外处置预案和相关制度，进一步夯实安全责任。我牵头相关部门负责人做好人防、物防、技防，对学生开展各类安全教育、逃生演练，利用公众号、钉钉家校通知做好宣传和引导，增强学生的自护、自救能力等。开展了重点矛盾纠纷和重点群体排查，做好校门防冲撞管理，就校园食品安全和膳食经费管理工作完成自查和总结。顺利通过了市、区相关部门到校就食堂相关和校园安全相关的四不两直检查、安全风险勘察、消防专项督查等多项安全检查工作。今年12月，在镇教委、公安、城建等部门的共同努力下，校园内成功改进人车分流措施，进一步保障学生上下学高峰时间段的行路安全。有了各部门的齐抓共管和全体师生员工的共同努力，全年学校无重大安全事故。

在未成年人保护工作中，我联同学生工作部主任、副主任共同做好嘉定区2024年秋季开学中小学生欺凌防治工作，进一步深化“护校安园”行动，严防各类伤害学生的恶性事件、学生欺凌事件的发生，确保新学期校园安全稳定，接受并通过了联盟片区及公安局实地的到校检查。

此外，我积极指导体艺科卫部主任和卫生老师做好手足口病等各类传染病防控工作，通过消杀、隔离等多项措施确保师生健康安全，就须停课的班级指导年级部做好居家学习指导和家校沟通，保障平稳有序。

**四、周全个案处置，和谐多方关系**

1、信访调解。这两项工作费时费力，且近年来信访问题更加多样化，处理难度逐渐增大。本年度，在校长的指导下，我精心做好一对一信访处置方案和一对一调解工作方案，细化处置流程，在学生工作部、后勤服务部、体艺科卫部及相关年级部的配合下，学校顺利完成了食堂、校服等几项信访处置和涉及生生矛盾的调解工作，我顾全学校与家长、学校与第三方、家长与第三方、家长与家长之间的关系，以理说理，以情动情，努力做到多方满意。

2、家校协同。学校工作离不开家长的支持与配合，为了更好地做好家校工作，本年度，各年级依据年级部实际需要举行了家长学校活动，形式多样，取得了较好的效果，并且在家长测评实施新指标的情况下，平稳、顺利完成了一年一度的家校测评工作。针对家长热切关心的学生营养午餐品质问题，11月起，我牵头校家委会、食堂负责人、学生工作部、后勤服务部等开展新一轮学生营养午餐品质提升行动，通过调整就餐形式、共商共议菜单、增加餐品口味指导等措施，提升学生午餐满意度。

**五、反思查找不足，指引未来前行**

在过去的一年里，我始终严格遵守法律法规，保持廉洁自律，真诚待人，恪守信义。总是以平和的心态和宽容的胸怀去分析和解决问题，致力营造和谐的工作环境。

由于教育教学工作的繁杂，工作中存在以下不足：

1、个人的工作协调、统筹能力有待提高，管理视域有待进一步开拓。

2、管理艺术有待提高，德育领导力有待进一步加强。

工作中的磨砺与成长，使我信心倍增；同事们的关爱和信任，使我备受鼓舞。展望未来，我将以践行教育家精神为指引，进一步提升履职技能与治理能力，为学校“一校两区”的高质量发展注入新的动力，成就新的作为！

2024年12月16日