

上海市电化教育馆

关于举办第二届 上海市中小学教育信息化应用推进活动的通知

各区教育信息中心及相关单位：

为推进上海教育综合改革，助力上海教育现代化建设，结合教育部印发的《2019年教育信息化和网络安全工作要点》的通知【教技厅（2019）2号】和上海市教育信息化2.0行动计划，构建支撑教学方式变革的信息化环境，深化中小学信息化教学应用与交流，通过应用驱动和机制创新，在提升教师信息化素养的基础上，激发广大教师的教育智慧，不断生成和共享优质资源，推进信息技术与学科教学的融合创新。上海市电化教育馆、上海市中小学幼儿教师奖励基金会联合举办第二届上海市中小学教育信息化应用推进活动，具体活动方案见附件。

上海市电化教育馆（代章）

上海市中小学幼儿教师奖励基金会

2019年5月27日

附件：第二届上海市中小学教育信息化应用推进活动方案

第二届上海市中小学教育信息化应用推进活动方案

一、活动目标

为推进上海教育综合改革，助力上海教育现代化建设，构建支撑教学方式变革的信息化环境，深化中小学信息化教学应用与交流，通过应用驱动和机制创新，在提升教师信息化素养的基础上，激发广大教师的教育智慧，不断生成和共享优质资源，推进信息技术与学科教学的融合创新。结合教育部印发的《2019 年教育信息化和网络安全工作要点》的通知【教技厅（2019）2 号】和上海市教育信息化 2.0 行动计划，通过举办“第二届上海市中小学教育信息化应用推进活动”（以下简称“活动”），达成以下目标：

1. 选拔、培育一批善于制作优质数字教育资源和利用信息技术开展教育教学活动的骨干教师。
2. 推进信息技术和学科教学的融合创新，提升课堂教学效率，营造教育信息化应用推进的良好氛围。

二、活动范围

本市中小学校教师及教育技术工作者。

三、项目设置及相关要求

（一）项目设置

为了给广大教师搭建交流展示的平台，活动结合本市基础教育的教学要求和特点，将评选出“教学资源制作能手”和“信息化教学能手”各 10 名。

（二）项目说明及要求

1. 教学资源制作能手

教学资源制作能手以申报的微课程等相关作品作为活动展示的

入围依据。

(1) 内容要求

展示作品要求以某一单元（主题、专题）设计制作的微课程（但不局限于视频拍摄资源），每个微课程不少于 5 个微视频。鼓励教师申报创新资源形态。

作品的设计要体现以下两个维度：

第一，需从有利于学生发展的角度出发，要体现以“学生为本，面向学生，为了学生学习”的思想。学习形式和呈现方法手段需多样化。

第二，需采用系统化的课程设计思路，以精炼、直观形象、生动有趣的系列微课来展现课程内容，把教师“教”的资源和学生“学”有机结合起来。

(2) 制作要求：

展示的微课程作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、声画质量好。视频格式采用常用流媒体格式（mp4、wmv），画面尺寸为 1080*720 以上，帧速率为 25 帧/秒。

创新资源形态除外。

(3) 作品递交要求

根据学科和教学内容特点，将主题（单元）教学设计、微课程作品、学习指导、练习题、配套学习资源和作品登记表（附件一）等材料一并提交。

(4) 评选方式

此次活动分为区级遴选推荐、市级资格初审、网络评选等环节。

1) 区级遴选推荐（2019 年 6 月底之前）

各区教育信息中心（信息推广部）联合相关业务部门围绕本次活动的指导思想和主要内容，组织开展遴选，并根据名额分配要求推荐优秀作品选手参加市级活动展示。

2) 市级评选（2019 年 7 月底）

活动组委会将组建专家评审组从 6 月底起进行资格初审和网上

评选，选拔出“教学资源制作能手”10名。

(5) 评选对象及名额

推荐参加市级评选的作品选手共计50名，具体名额分配如下：
每区推荐各学段组作品3件，浦东新区可推荐5件。

(6) 已在上海高中名校慕课平台等发布或展示的微课程作品谢绝参加本次活动。

2. 信息化教学能手

信息化教学能手是指教师在学科教育教学中能熟练应用信息技术和数字教育资源，通过手段和方法的创新解决学科教学中重难点问题。

(1) 主要内容

通过书面资料、课例录像、教学过程、说课答辩、现场展示等多方面，综合评判教师信息化教学专业能力。

1. 常态化：在学科教学过程中，每单元课时或每周、每月使用信息技术融入课堂教学的频度。
2. 合理性：信息技术和优质资源的应用要体现学科特点，不喧宾夺主；与教学内容基本一致，符合教学目标要求，呼应教学重点与难点；优化教学内容呈现方式，凸显学科学习价值；利用信息技术支持，有效地开展学生自主、合作、探究学习。
3. 熟练性：教学过程中能让学生平等获得技术、资源和参与学习活动的机会；有效使用技术工具收集学生学习反馈，对学习活动的及时指导和适当干预；支持学生积极探索使用新的技术与资源，创造性地开展学习活动；灵活处置学生在信息化环境下开展学习活动所发生的意外状况。

(2) 评选方式

此次活动分为区级遴选推荐、市级选拔和交流展示等环节；评选方式包括审看相关书面资料、代表性课例展示、集中答辩以及现场交流展示等形式。

(3) 评选对象及名额

推荐参加市级评选的选手共计 50 名. 具体名额分配如下: 每区推荐各学段组教师 3 名, 浦东新区可推荐 5 名。

(4) 评选程序及要求

评选分为区级遴选推荐、市级选拔和交流展示三个环节。

1) 区级遴选推荐 (2019 年 6 月底之前)

各区信息中心(信息推广部)联合相关业务部门围绕本次活动的指导思想和主要内容, 组织开展本区遴选推荐, 并根据名额分配要求推荐优秀信息化学科教学教师参加市级评选。

2) 市级资格选拔 (2019 年 7 月底)

活动组委会将组建专家评审组从 6 月底起进行活动选手资格审核以及网上评选, 遴选出优秀选手入围参加市级选拔与展示。

3) 市级选拔与展示 (2019 年 10 月中旬)

市级选拔与展示采用现场模拟教学展示与答辩的方式进行。具体实施细则另行颁布。

对拟被选拔为信息化教学能手的教师, 通过主办方组织的现场展示活动以及“优课平台”平台面向全市网络直播。

(5) 材料递交要求

每一位被推荐教师须提交以下材料, 且以数字打包文件报送:

1. 信息化教学能手申报表(参见附件二), 以 PDF 文件形式报送;
2. 相关学科教学单元设计、教学反思等书面材料;
3. 代表性课堂教学实录(视频)。

代表性课堂教学实录(视频)必须满足一定的技术要求。具体为一堂完整的课堂实录课, 3 机位以上拍摄、画面清晰, 主要教学流程与行为呈现完整清晰, 主要教学环节应有字幕提示, 视频为高清 MP4 文件格式, 幅面 1920*1080, 视频码流不低于 10 Mbit/s, 帧速率为 25 帧/秒。

(三) 评选指标

教学资源制作能手展示作品评选指标见附件三;

信息化教学能手评选指标见附件四。

（四）材料作品资格审定

1. 有政治性原则性错误和学科概念性错误的作品及其材料，取消参赛资格。

2. 杜绝弄虚作假行为。一经发现，取消参选资格。

3. 资料的引用应注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由作品作者承担。

四、进度安排

1. 组织发动

2019年5月，活动组委会发布通知，布置相关任务。

2. 各区遴选及报送方式

2019年6月30日前，各区将经过区级遴选评审的选手材料与作品以数据文件格式通过硬盘形式报活动组委会办公室。

3. 市级选拔

2019年7月31日前，完成活动选手及其作品的网上评审工作。

2019年10月30日前，完成活动选手及其作品的评选与展示工作，拟选拔出“信息化教学能手”和“教学资源制作能手”各10名，报活动组委会领导小组审核。

5. 公示

经活动组委会领导小组审核通过，在上海市电化教育馆(<http://shdjg.org>)网站公示。

6. 交流展示

获得教学资源制作能手的作品在上海市电化教育馆网站“上海优课”共享资源库平台和“上海名校高中慕课平台”进行交流展示与分享。

对拟被选拔为信息化教学能手的教师，在专家组的推荐下通过主办方组织的现场交流展示活动以及“优课平台”平台网络直播面向全市推广。

五、组织管理

(一) 组织领导

“活动”由上海市电化教育馆和上海市中小学幼儿教师奖励基金会联合主办。

“活动”办公室设在上海市电化教育馆，主要承担具体组织工作。

“活动”重要信息和相关事宜在上海市电化教育馆网站(www.shdjg.org)上发布。

(二) 联系方式

1. 联系人： 陈国棋
2. 通信地址: 上海大连路 1451 号上海教育电视台 12 楼, 邮政编码: 200086
3. 联系电话: 65834122
4. 网站: <http://shdjg.org>

附件一：

教学资源制作能手作品推荐表

作品编号：_____

作品名称	学科	_____	_____	_____	_____	作品大小	MB		
							小学 <input type="checkbox"/>	初中 <input type="checkbox"/>	高中 <input type="checkbox"/>
申报作者信息	姓名	_____						所在单位（按单位公章填写）	
联系人	姓名	_____	手机		_____				
	固定电话	_____	电子邮箱		_____@				
	通信地址	_____	邮编		_____				
作品特点	（包括作品简介、特色亮点等，字数在 200-300 之间）								
应用效果	（对作品的应用效果情况作阐述，字数在 500 以内）								
区专家评审意见	专家签字：_____								
共享说明	是否同意“组委会”将作品在“上海优课”共享平台共享 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否								

我在此申明所报送作品是我（们）的原创作品，不涉及他人的著作权。

申报作者签名：_____

所在学校盖章：_____

年 月 日

附件二：

信息化教学能手申报表

选手编号：_____

姓名	学科		年级	
	小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/>			
区域	所在单位（按单位公章填写）			
联系人	姓名		手机	
	固定电话		电子邮箱	@
	通信地址		邮编	
指导教师	（限报2名）			
教学应用情况介绍	（包括应用频度、技术性、合理性、效果等，可附页）			
特色与创新	（基于特色亮点、创新手段阐述，可附页）			
区专家评审意见	专家签字：_____			
共享说明	是否同意“组委会”将获奖相关材料在“上海优课”共享平台共享 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			

申报作者签名：_____

所在学校盖章：_____

年 月 日

附件三：微课程评选指标

评选模块	指标	观察点	分值
课程 设计 (30分)	目标设计	目标制定符合课程标准要求，同时切合目标受众的接受程度	10
	框架设计	课程框架设计科学严谨，能完整体现整个课程的精髓	10
	内容设计	内容设计科学，能做到联系实际，重点突出、难点突破	10
内容 实施 (40分)	内容呈现	内容呈现严谨正确，突出重点，具有趣味性和启发性	10
	内容组织	情境问题导入设置合理，教学环节自然流畅；技术手段应用能明确关联学习目标，评价能够有效促进学习	20
	学习效果	有效达成学习目标，不同层次的学生都得到相应提高、获得发展	10
创新 价值 (30分)	技术质量	画面声音清晰，界面友好	10
	作品形式	形式新颖，创意性、趣味性和启发性强	10
	推广价值	应用效果明显，具有推广价值	10

附件四：信息化教学能手评选指标

评选模块	指标	观察点	分值
单元 教学 设计 (30分)	目标设计	目标制定符合课程标准，能结合教材内容和学生实际与认知设定，三维目标相互联系，融为一体，可操作、可检测	10
	内容设计	内容设计要素完整，结构严谨，容量适宜，重难点突出，活动恰当	10
	技术应用	技术应用要体现出优势，注重学科特点，将信息技术与学科教学融合	10
教学 实施 (35分)	教学内容	内容组织严谨正确，能依据所设教学目标，合理确定教学容量、安排学生活动、选用教学资源；灵活调动教学内容，主次清晰，详略得当，使重点部分讲清讲透。	10
	教学组织	能够采取多种策略组织教学，教学环节合理、自然、流畅；教学中突出学生的主体地位，课堂教学氛围和谐、民主、向上，学生的情感、行动和思维参与积极、活跃	10
	教学效果	有效达成教学目标；不同层次的学生都得到相应的提高、获得发展	10
	教学反思	反思要具有针对性，对技术应用成效分析明确；问题挖掘准确，改进设想具体、有针对性	5
教师 能力 (10分)	信息素养	信息技术应用于课堂教学的能力强，体现出技术使用合理，能与学科有效融合；充分呈现在新媒体环境下学与教方式的转变	10
技术 手段 创新 (25分)	创新行为	具有价值的实践创新行为，体现出信息技术在教与学过程中的独特优势	15
	推广价值	信息化运用实际教学效果明显，具有推广价值	10