**2018年度个人述职述廉工作报告**

**教学副校长 沈志雄**

**2018年12月 日**

　　又是一个年度在繁忙工作中不知不觉间即将过去，忙碌工作之余确实需要静下心伏案反思，一方面是对走过的点滴进行回顾，梳理总结这一年的工作情况；另一方面也是在梳理总结中寻找差距，在反思中谋求新的进步。

2018年，我担任学校教学副校长，分管教学管理部、科研管理部和学校的体艺科工作。回想一年以来，在领导的关心指导、教师的支持帮助下，各项工作得以顺利的进行，取得了一些成绩，但也有一些值得思考和不断完善的地方，现把这一年的主要工作总结如下：

一、认真学习、提高自身素质

　　一年来，努力学习政治理论和学校管理知识。积极参加区第二期分管校长培训班的培训活动，分别聆听了教育学院花洁院长《遇见更有行动力的你》、教育学院沈国全主任《从“教程”到“学程”——理念革新与实践探索》、金山区教育学院高纪良《全面深化“新时代教师队伍建设改革意见”的深度解读》、普陀区梅陇中学卫洪光校长《教育管理之我见》和进修学院副院长罗松《新课程背景下的有效教学》等诸多专家的精彩报告，使自己的业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

二、尽心尽职、做好分管工作

（一）教学管理部工作

1．落实教学常规工作，确保教学工作的规范性和科学性。每学期开学，教学管理部严格执行上海市课程计划开齐开足各类课程；在制定部门计划时注重围绕学校年度的重点工作，加强计划的可操作性，确保目标明确，计划合理；认真做好常规工作的检查和落实，校本教研活动规范有序；为提高作业的有效性，本年度制定了校本作业推进实施方案并于3月8日召开数学、英语、物理等学科的教研组长和备课组长会议，布置落实校本作业的修订、完善等工作；

2．推进磁性课堂研究，总结梳理研究成果

（1）按项目研究计划制定了磁性课堂的学科标准和磁性课堂教学评价表；

（2）3月29日举办了江桥学区初中组特色课程的教学展示活动；

（3）撰写江桥镇学区化办学交流汇报稿《聚焦课堂 加强联动 助力师生共同成长》；

（4）撰写江桥实验中学新优质联盟三年总结报告《开展磁性课堂研究，助推教育优质均衡发展》，并于12月5日在区层面进行汇报交流；

（5）11月13、14日组织开展了围绕磁性课堂研究的江桥新优质联盟骨干教师教学展示活动，活动也得到了区各学科教研员的支持，语文、英语、物理和化学学科均来校进行指导；

（6）2018年度分别接待了来自上海金山、全国乡村校长培训班、广东汕头、河南郑州、浙江温州和河北衡水等地的校长、教师团队来校考察学习，介绍学校的磁性课堂研究；

3. 积极应对中考改革，做好分层次的学习和交流工作

（1）上海中考新政发布于今年的3月22日，为了让家长对中考变化有更为深入的了解，按区教育局要求，分别于3月26日、3月28日和3月29日分三场到华江小学、华江中学和江桥小学进行中考政策改革的宣讲；

（2）针对2018年中考试题的变化，在2018年8月~9月组织开展了中考五个一的系列研究活动；个人代表数学组进行了学校层面的交流；

4. 抓好教学质量

（1）由于两次的期中考试有多个年级没有全区统一的命题，为了真实了解学校的教学实际，我们组织了江桥学区的联合命题、阅卷工作，在本学期的期中考试中六七八三个年级均采用了网上阅卷模式，反映出的成绩更为客观，更具参考价值；

（2）考试结束后及时做好成绩的汇总及学校层面的质量分析；

（3）我和教学管理部相关人员参加了各年级部召开的质量分析会，针对这个年级的实际情况，提出一些可供借鉴的意见；

5．组织好各类教学竞赛活动

（1）近年来两校新进教师很多，为进一步加强对青年教师的培养，提高他们的课堂教学能力，同时也给新教师提供展现自我展示和实践锻炼的平台，在2018年4月组织了新教师的教学评比活动；

（2）组织参加了区第二届优秀作业、案例评比：九年级化学二等奖、七年级英语三等奖；

（3）组织参加了区中青年教学评比：谢长玉数学学科三等奖、周思雨音乐学科一等奖、陈婉艺术学科一等奖、吴攀攀音乐学科三等奖、金文兰美术学科二等奖、吉丽萍艺术学科二等奖，其中周思雨和陈婉老师代表区参加了市级的教学评比，分获三等奖；

（4）组织参加区教学新秀评比活动，指导江桥周欣怡、华江刘君修改参赛教案；

6. 毕业班工作

（1）修订完善了2018届毕业班教学奖励方案；

（2）在校长指导下开展了对2018届毕业班的三次调研工作；

（3）指导教学管理部做好九年级的体检、提前比录取、思品考试、志愿填报、材料袋准备、中考等相关工作；

（4）进行九年级高端学生的提优工作（5.9开始，每周两次）；

（5）撰写了《凝心聚力抓质量 砥砺前行促提高》2018届中考总结；

（6）主持召开了2019届毕业班教学工作会议（目标见面会）和教学研讨会议（期中考试质量分析会）；

（二）科研管理部

（1）组织两校教师围绕磁性课堂的论文、案例或课例评比；教师磁性课堂论文集汇编成册；

（2）撰写围绕区域重点课题《聚焦学生学习，提升课堂品质的区域行动》学校课题的初稿，科研管理部吴连忠老师进行了修改和完善；

（3）分两次在区层面汇报交流学校课题实施方案

（4）围绕区重点课题在教研组层面布置学校子课题下阶段的具体工作；

（5）完成由上海市电教馆组织的《大数据下的教与学——课堂教学即时评价》课题申报；

（6）组织参加了区首届教师小课题研究成果的评奖活动，夏丹一等奖，刘妍二等奖；

（三）体艺科工作

（1）开展了六年级体育特长生的招生工作；

（2）分别在3月和9月参加校体育工作会议；结合巡查，反馈教学中的常规问题，提出具体要求；

（3）组织开展了区健美操比赛；

（4）组织开展了江桥实验中学第47届、华江第二届校运动会；

（5）开展了区大课间的评比活动；

（6）完成校STEM课程校本教材的编制、印刷工作；

（7）撰写了区第一批科创集散地试点校申报表，并与2018年8月16日在区层面进行了答辩；学校被成功命名为区创客集散地第一批试点学校（中学三所，全区十所）；

此外作为分管教学副校长，对课堂教学也要有更为深入的研究，研究教材、研究学生、研究教法已成常态。本年度围绕数学教材中几何证明的规范问题，撰写了《“重视”几何说理规范性的几点困惑》得到市教研员的肯定，本年度也组织工作室成员赴浙江丽水考察学习、工作室论文集汇编成册。11月30日~12月2日参加了在贵阳举办的中国教育学会第三十一次学术年会，并在数学分论坛上代表嘉定、代表上海进行汇报发言。

三、存在的问题和不足

　　总结一年来所做工作，在理性思考总结的同时也发现很多不足。

1. 对青年教师的指导力度不够，总是忙于事务工作，缺少沉下心去走进青年教师的课堂；

2. 对教学管理缺乏较为系统性和全面性，在制度落实时执行力不够;

3. 对品质教育下高效课堂的研究需要加强，如如何发挥小课题的引领作用等；

这些不足也将成为我今后进一步努力的方向。我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。